



باسمه تعالی  
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
فرم طرح دوره (Course Plan)

عنوان کامل درس: آمار زیستی و روش تحقیق	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته هوشبری
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲ نیمسال: اول	دروس پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۱ واحد روش تحقیق	تعداد فراگیران:
روز برگزاری کلاس: یکشنبه ها	ساعت برگزاری کلاس: ۱۷ - ۱۵
مکان برگزاری کلاس: کلاس شماره ۳	نوع درس: <input checked="" type="checkbox"/> تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی
تاریخ شروع کلاس:	تاریخ خاتمه کلاس:
نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مهدی محسن زاده	پست الکترونیک مدرس: mohsenmehdi@gmail.com
گروه مدرسین:	مدرس مسئول درس:

شرح درس:

در این درس با ارائه مطالب علمی در زمینه فرآیند پژوهش از دانشجویان خواسته می شود که از بین مشکلات موجود، یک مشکل را برگزیده و با انتخاب روش تحقیق مناسب به صورت گروهی یک طرح پژوهشی ارائه دهند. همچنین بر اهمیت و چگونگی رعایت نکات اخلاقی و بکارگیری نتایج تحقیقات در حیطه های مختلف و همکاری در انتشار نتایج تحقیقات تاکید می شود.

منابع:

1. Burns N, Grove S. Understanding Nursing Research. Last Edition
2. Polit D, Hungeler B, Beck C. Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization: Lippincott Williams & Wilkins, ; Last Edition
۳. دکتر ژبلا عابد سعیدی، صدیقه امیر علی اکبری: روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت
۴. دکتر حسین خدمت و همکاران: روش تحقیق در علوم پزشکی
۵. دکتر قهرمان محمودی، دکتر محمد خادملو: روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت
۶. شورای نویسندگان ک پ د دانشگاه ع پ ایران: اصول پایه روش تحقیق در علوم پزشکی

نحوه ی ارزشیابی دانشجو:

ارزشیابی: تکوینی <input type="checkbox"/> پایانی <input checked="" type="checkbox"/>
نمره کل: ۲۰
حضور فعال: ۵ درصد کوئیز: ... نمره تکلیف: ۵ درصد آزمون میان ترم: ۳۰ درصد آزمون پایان ترم: ۶۰ درصد
نوع آزمون میان ترم: شفاهی <input type="checkbox"/> تشریحی <input type="checkbox"/> چند گزینه ای <input checked="" type="checkbox"/> صحیح و غلط <input checked="" type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/>
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی <input type="checkbox"/> تشریحی <input checked="" type="checkbox"/> چند گزینه ای <input checked="" type="checkbox"/> صحیح و غلط <input checked="" type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/>

### گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجوی موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجوی در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجوی در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- حضور به موقع در کلاس درس الزامی می‌باشد و ورود دانشجوی پس از استاد مجاز نمی‌باشد و تاخیر می‌تواند منجر به عدم مجوز ورود به کلاس و در نظر گرفتن به عنوان غیبت باشد.
- رعایت شئونات اخلاقی و اسلامی الزامی است.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

### هدف کلی درس:

- آشنایی با روش‌های متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش‌های انجام شده به منظور آماده سازی جهت همکاری در فعالیت‌های پژوهشی.
  - آشنایی دانشجویان با روش علمی پژوهش و مراحل آن و همچنین با موضوع پژوهش
  - آشنایی دانشجویان با اهداف، فرضیه و سوالات پژوهشی در تحقیقات
  - آشنایی دانشجویان با متغیرهای پژوهش و انواع پژوهش بصورت کلی و در علوم پزشکی
  - آشنایی دانشجویان با جامعه، نمونه و محیط پژوهش در تحقیقات پزشکی و پرستاری
  - آشنایی دانشجویان با انواع روش‌های جمع‌آوری اطلاعات و داده‌های پژوهشی
  - آشنایی دانشجویان با اصول اخلاق در پژوهش‌های علوم زیستی
  - آشنایی دانشجویان با نحوه بکارگیری نتایج تحقیقات در عمل و در محیط کار
  - آشنایی دانشجویان با نحوه انتشار نتایج تحقیقات

### روش تدریس:

سخنرانی با استفاده از پاورپوینت و پرسش و پاسخ

### وسایل کمک آموزشی:

لب تاپ و ویدئو پروژکتور و وایت برد

### اهداف رفتاری:

#### دانشجو قادر باشد:

- تحقیق به روش علمی را تعریف کند.
- روش علمی برای تحقیق و انواع و ویژگی‌های آنرا یاد بگیرد.

- منابع انتخاب موضوع را بشناسد.
- شرایط لازم برای انتخاب موضوع را بیان کند.
- ویژگی های یک موضوع خوب را بداند.
- اهداف کلی پژوهش را تعریف کند.
- اهداف اختصاصی پژوهش را تعریف کند.
- تفاوت فرضیه و سوال پژوهشی را بداند.
- برای هر کدام از اهداف کلی و اختصاصی، فرضیه و سوالات پژوهشی مثال بزند.
- متغیرهای پژوهش را تعریف کند.
- با انواع متغیرهای کمی و کیفی آشنا شوند.
- متغیرهای وابسته و مستقل را نام ببرند.
- انواع پژوهش را نام ببرند.
- کاربرد هر یک از انواع پژوهش را بخصوص در علوم پزشکی و پرستاری آموخته باشند.
- با جامعه مورد تحقیق آشنا باشند.
- با انواع نمونه های مورد آزمایش آشنا شود.
- با انواع نمونه گیری در جامعه مورد تحقیق آشنا باشد.
- محیط کاری پژوهش ها را بتواند توضیح دهد.
- با انواع روش های جمع آوری اطلاعات پژوهش آشنا باشد.
- روش های مختلف تحقیق متناسب با انواع روش های جمع آوری اطلاعات و داده ها را بداند.
- تهیه پرسشنامه و بررسی روایی و پایایی آنرا بداند.
- با تاریخچه بد اخلاقی های پژوهش آشنا باشند.
- با تاریخچه اخلاق در پژوهش در ایران آشنا باشند.
- با اصول اخلاق در پژوهش آشنا باشند.
- با کدهای اخلاقی در زمینه های مختلف آشنا باشند.
- با نحوه گرفتن کد اخلاق قبل از شروع پژوهش آشنا باشند.
- با نحوه بکارگیری نتایج تحقیقات در پژوهش در محیط کار آشنا باشند.
- راه های استفاده عملی از نتایج تحقیقات یاد گرفته باشند.
- چالش های موجود در بکارگیری نتایج تحقیقات در عمل آشنا می شوند.
- ارتباط انجام تحقیقات و استفاده از نتایج آن در محیط کار آشنا باشند.
- با نحوه انتشار نتایج تحقیقات آشنا شوند.
- با پایگاه داده های داخلی و خارجی آشنا باشند.
- با انواع سوء رفتارهای موجود در انتشار نتایج تحقیقات آشنا باشند.
- با انواع سرقت ادبی آشنا باشند.
- با حق نویسندگی آشنا باشند.
- با نرم افزار های رفرنس نویسی آشنا باشند.
- با انواع و شیوه های انتشار نتایج تحقیقات در دانشگاه ها آشنا باشند.
- با نحوه تنظیم پایان نامه، پوستر و مقاله آشنا باشند.

تقویم درس:

جلسه	عنوان	مدرس	ملاحظات
۱	روش علمی پژوهش و مراحل آن، موضوع پژوهش	دکتر مهدی محسن زاده	
۲	اهداف، فرضیه، سوال های پژوهش	دکتر مهدی محسن زاده	
۳	متغیرهای پژوهش، انواع پژوهش	دکتر مهدی محسن زاده	
۴	جامعه، نمونه و محیط پژوهش	دکتر مهدی محسن زاده	
۵	روش جمع آوری داده ها	دکتر مهدی محسن زاده	
۶	اصول اخلاق در پژوهش	دکتر مهدی محسن زاده	
۷	به کارگیری نتایج تحقیقات در عمل	دکتر مهدی محسن زاده	
۸	انتشار نتایج تحقیقات	دکتر مهدی محسن زاده	
۹	امتحان پایان ترم	دکتر مهدی محسن زاده	